Патриция Максвелл

Встреча с Иисусом

Патриция Максвелл

Встреча с Иисусом



Издательство «Источник жизни»
2002

Максвелл П.
М17 Встреча с Иисусом — Заокский: «Источник жизни», 2002. — 64 с.

Патриция Максвелл
Встреча с Иисусом

Перевод **В. В. Иевенко**
Технический редактор **А. И. Сущенко**
Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 05.06.2002
Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 1,83. Тираж 20 000. Изд № 3-164. Заказ № 2477.
ЛР № 030289 от 30.07.1997 г.
Издательство «Источник жизни»
301000, Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (08734) 2-21-30, 2-29-70
Факс. (08734) 2-18-70
Типография издательства «Источник жизни»

© Оформление. Издательство «Источник жизни», 2002.
© Перевод на русский язык. Институт миссиологии ЕСД, 2002.

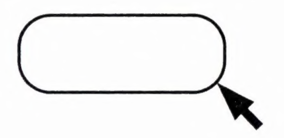
ВСТРЕЧА С ИИСУСОМ

Вам не обязательно быть христианином или знать что-нибудь о Библии, чтобы наслаждаться данным материалом, предназначенным для разбора в группе.

Вам не обязательно читать, говорить, петь, молиться или делиться чем-то с членами группы во время проведения занятий, если вы не хотите этого. Вы можете просто прийти и послушать.

Эти материалы предназначены, чтобы помочь людям исследовать Библию и понять, что говорит Библия об Иисусе — кто Он и какое отношение Он имеет к нашей жизни.

В данном пособии вы сможете обнаружить указатели на другие темы, которые затрагивал Иисус, например, *Кто Он есть, Крещение, Святой Дух* и т. д. Некоторые из этих указателей также включают и практическое учение Иисуса о *деньгах, браке, разрешении конфликта.* Где бы вы ни увидели один из следующих символов-указателей —



— это значит, что вашей группе предоставляется возможность решить, хотите ли вы обратиться к этой теме на следующем занятии. Таким образом, ваша группа может строить каждое занятие согласно своим интересам и нуждам. Если у вас нет необходимости углубляться в определенную тему, то ваша группа может переходить к следующему занятию.

Даже если вся группа не хочет обращаться к какому-либо указателю, вы можете сделать это самостоятельно, просто попросите лидера вашей группы снабдить вас справочным материалом по интересующей теме. (Лидеру следует сделать подборку из библейских уроков или другой литературы по выделенным темам.) Таким образом, вы сможете самостоятельно изучить данный материал вместе со своим другом или другим членом вашей малой группы.

Благодарим вас за то, что вы присоединились к нам, и мы вместе сможем отправиться на *Встречи с Иисусом* и пережить глубокое духовное возрождение.

У РЕКИ

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе. Внесите свои имена, адреса и номера телефонов в список членов вашей малой группы, прилагаемый в конце данного материала.
- Несколько минут уделите знакомству друг с другом: выясните, кто вырос в самой большой семье.

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Иисусу.
- Предложите тем, кто желает, помолиться (1—2 человека).

ЛОМКА ЛЬДА

Пусть каждый из вас кратко закончит следующее предложение: «Впервые я осознал, что Бог есть, что Он заботится обо мне, когда...»

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорят эти тексты Священного Писания?

- Прочтите Мк. 1:1—8 и Мф. 3:13—17 и ответьте на следующие вопросы, не теряя на них много времени. (Саму историю и ее значение мы обсудим позже. Эти первые вопросы помогут нам убедиться в том, что мы понимаем, о чем говорит Библия

в этих текстах. Вы можете сделать необходимые пометки в пособии или в отдельной тетради.)

Библия в Мк. 1:1—8 говорит:

1. Марк начинает свое повествование, говоря, что Иисус Христос — С____ Б______ (см. ст.1).
2. Кто был человек, «готовивший путь» для Иисуса? (См. ст. 4.)
3. Сколько людей слушало его? (См. ст. 5.)
4. В чем заключалась его весть? (См. ст. 4, 7, 8.)
5. Как реагировали люди? (См. ст. 5.)

Библия в Мф. 3:13—17 говорит:

1. Кто пришел креститься у Иоанна? (См. ст. 13.)
2. Хотел ли Иоанн крестить Иисуса? (См. ст. 14.)
3. Как только крестился Иисус, Д_______ Б_______ сошел на Него как г_________.
4. Голос с небес сказал: «Сей есть С_________».

Святой Дух

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Слово «Евангелие» означает Благая весть. Почему история об Иисусе названа Благой вестью? (См. Мк. 1:1.)

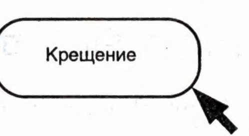
Евангелие
Ищите указатель «Как спастись?»

2. Что означает выражение «Сын Божий»? (См. Мк. 1:1.)

Сын Божий
Ищите указатель «Что Иисус говорил о Себе?»

3. Иоанн проповедовал «крещение покаяния для прощения грехов» (см. Мк. 1:4, 7). Как вы думаете, что это означает?

4. Что, по вашему мнению, является главным в вести Иоанна? (См. Мк. 1:7,8.)
5. Почему Иоанн удерживал Иисуса от крещения? (См. Мф. 3:14.)



6. Поскольку Иисус был совершенный, безгрешный Сын Божий, зачем Ему надо было креститься?
7. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с Иоанном у реки?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка, чтобы применить в своей жизни?

Представьте себе, что вы были у реки Иордан в тот день, когда Иисус пришел креститься. Что бы вы подумали и почувствовали, наблюдая это событие? Выберите идею, которая характерна была бы для вас (одну или более):

___ Что за человек этот Иисус?
___ Что здесь происходит?
___ Может ли этот человек, которого зовут Иисус, быть Богом?
___ Слава Богу! Божественный Сын Божий здесь!
___ Что-то великое произошло сегодня здесь, но я не знаю что.
___ Мне надо больше узнать об Иисусе.
___ Я хочу креститься.
___ Другое: ______________________________

Если хотите, поделитесь своими ответами с группой.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

На предстоящей неделе

Подумайте о ком-то, кого бы вы могли пригласить на встречу этой малой группы и предложите ему прийти с вами в следующий раз. Пусть люди знают, что их ожидает; скажите что-то вроде: «Мы собираемся вместе, чтобы изучать Библию и узнать, Кто такой Иисус и какое отношение Он имеет к нашей жизни». Предложите помолиться тем, кто хотел бы, о членах вашей малой группы и духовном состоянии каждого.

СРЕДИ ИСКУШЕНИЙ

УРОК 2

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе. Внесите имена, адреса и номера телефонов в список членов вашей малой группы, прилагаемый в конце данного материала.
- Несколько минут пообщайтесь друг с другом. Выясните, кто за свое детство поменял большее количество школ.

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, которые могут ободрить и принести утешение и надежду.
- Открывая эту встречу, предложите тем, кто желает, помолиться (1—2 человека).

ЛОМКА ЛЬДА

Пусть каждый из вас кратко закончит следующее предложение — «Пища, которая является для меня большим искушением, — это...»

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Мф. 4:1—11 и ответьте на следующие вопросы, не теряя на них много времени. (Саму историю и ее значение мы обсудим позже. Эти первые вопросы помогут нам убедиться в том, что мы понимаем то, о чем говорит Библия в этих стихах. Вы можете сделать необходимые пометки в пособии или в отдельной тетради.)

1. Когда и где произошла встреча Иисуса с дьяволом? (См. Мф. 4:1—3.)



2. Первым искушением было... (См. ст. 3.)
3. Вторым искушением было... (См. ст. 6.)
4. Третьим искушение было... (См. ст. 8, 9.)

5. Каждое искушение Иисус встречал словами: «Написано...» В Пс. 118:11 говорится о силе Божьего Слова: «В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою».

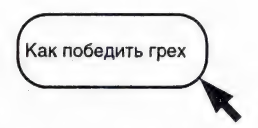
Библия, сила Божьего Слова

Подчеркните ключевые слова в этом коротком стихе.

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

Грех/ Искушение

1. Что стоит за каждым из искушений Иисуса?
2. Искушение 1 (см. ст.3).
3. Искушение 2 (см. ст.5, 6).
4. Искушение 3 (см. ст. 8, 9).
5. Какие параллели вы видите с искушением Евы и Адама в Едеме?
6. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с дьяволом?



Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

(Пожалуйста, выполните это задание каждый индивидуально. Вам не обязательно делиться с членами вашей группы своими ответами, только если вы сами этого захотите.)

Отметьте то, что является для вас искушением:

1. Моим искушением является:

____ пища
____ секс
____ наркотики
____ алкоголь
____ сигареты
____ работа
____ власть
____ внимание людей
____ другое: ______________________________

2. Мое искушение заключается в моей самонадеянности по отношению к Богу. Я думаю, что Он должен заботиться обо мне, и при этом не важно, что я делаю и как я живу. Отметьте то, что относится к вам:
   ____ Он должен охранять мое тело, даже если я оскверняю его.
   ____ Он должен позволить попасть мне на небо, несмотря на то, как я живу.
   ____ Он должен благословлять меня материально, несмотря на то, как я отношусь к другим людям.
   ____ Он должен хранить и благословлять моих детей, несмотря на то, что я не даю им религиозного воспитания.
   ____ Он должен предоставить мне хорошую работу, несмотря на то, что я и не думал улучшать свои профессиональные навыки.
   ____ другое: ______________________________
3. Я искушаем поклоняться не только одному истинному Богу, но и кое-чему другому. Отметьте то, что относится к вам:
   ____ себе
   ____ деньгам

____ славе
____ другим людям
____ знаменитостям
____ имуществу
____ своей карьере
____ своей(ему) супруге(у)
____ своей семье
____ своему хобби
____ своим знаниям, мнениям и идеям
____ другое: ______________________________

- Если хотите, поделитесь своими ответами с группой. Если нет, переходите к следующему пункту — молитве.
- Когда вы в искушении, вы можете молиться молитвой, написанной в 1 Кор. 10:13 (вставьте свое имя):

«Вас, ________, постигло искушение не иное, как человеческое; верен Бог, Который не попустит вам, _________, быть искушаемым сверх сил, но при искушении даст и облегчение, так, чтобы вы, ______, могли перенести».

- Пусть лидер вашей молитвенной группы прочтет вслух вышеприведенный стих в качестве молитвы всей группы. Во время чтения он сделает небольшие паузы, и вы мысленно каждый подставьте свое имя.

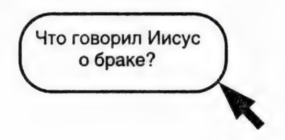
СВИДЕТЕЛЬСТВО

На предстоящей неделе

Подумайте о ком-либо, кого бы вы могли пригласить на встречу этой малой группы, молитесь об этом человеке и пригласите его прийти с вами в следующий раз. Пусть люди знают, что их ожидает; скажите что-то вроде: «Мы собираемся вместе, чтобы изучать Библию и больше узнать об Иисусе Христе, Его служении и участии в нашей жизни сегодня».

НА СВАДЬБЕ

УРОК 3



ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Выделите несколько минут, чтобы лучше познакомиться друг с другом; продолжите предложение: «Для меня лучшим отдыхом является...»

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Иисусу.

- Откройте занятие молитвой и пригласите одного-двух человек, кто готов, помолиться вслух.

ЛОМКА ЛЬДА

Пусть каждый из вас кратко опишет самое необычное событие, случившиеся на каком-либо празднике.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих стихах?

- Прочтите Ин. 2:1—11 и ответьте на следующие вопросы, не теряя на них много времени. (Саму историю и ее значение мы обсудим позже. Эти первые вопросы помогут нам убедиться в том, что мы понимаем то, о чем говорит Библия в этих стихах. Вы можете сделать необходимые пометки в пособии или отдельной тетради.)

1. Список гостей на свадьбе в Кане (см. Ин. 2:1, 2):
   а. ______________________________
   б. ______________________________
   в. ______________________________
2. Во время праздника у них кончилось в_______. (См. ст. 3.)
3. Мать Иисуса обратилась к ______ за помощью. (См. ст. 3.)
4. Сколько воды налили слуги в сосуды? (См. ст. 6.)
5. Как распорядитель пира похвалил жениха? (См. ст. 9, 10.)
6. Как это первое чудо Иисуса повлияло на учеников? (См. ст. 11.)

Интерпретация библейского отрывка. Посмотрите, что подразумевает Библия под следующими выражениями и идеями:

1. Представьте себе эту свадьбу. Что вы могли бы там видеть, слышать, обонять?
2. С кем из героев вы себя идентифицируете и почему?
   ___ с распорядителем пира
   ___ с матерью Иисуса
   ___ со слугами
   ___ с учениками
   ___ с женихом (невестой)
3. Какое влияние оказал Иисус на каждого из этих людей?
4. Что говорит нам эта встреча с Иисусом на свадьбе о Нем Самом?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

Выберите любое из утверждений, наиболее полно описывающее ваше настоящее духовное состояние:

___ Как и распорядитель пира, я радуюсь тому, что у меня есть, но не осознаю, что для этого сделал Иисус.
___ Как и мать Иисуса, я обращаюсь к Нему, когда мне необходима помощь.
___ Как и слуги, я желаю исполнить все, о чем бы ни попросил меня Иисус.
___ Как и ученики, увидев чудо, я теперь доверяю Иисусу.

___ Как и большинство гостей, я и не знал, что есть какая-то проблема, требующая решения.

- Если хотите, поделитесь своими ответами с группой. Если нет, переходите к следующему пункту.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Обсудите вместе, как вы думаете, что ученики, вернувшись домой, могли бы рассказать своим соседям и друзьям об этом событии?
- Начните составление молитвенного списка вашей группы, записывая имена людей, за которых нужно молиться.

На предстоящей неделе

Подумайте о ком-либо, кого бы вы могли пригласить на встречу своей малой группы, молитесь о нем и пригласите его прийти. Пусть люди знают, что им ожидать; скажите что-то вроде: «Мы собираемся вместе, чтобы изучать Библию и узнать, Кто такой Иисус и какое отношение Он имеет к нашей жизни». Молитесь о своих друзьях из малой группы и об их нуждах.

В РЫБАЧЬИХ ЛОДКАХ

УРОК 4

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Выделите несколько минут, чтобы лучше познакомиться друг с другом. Кратко опишите ваше первое место работы или то, которое вы всегда хотели получить.

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Иисусу.

Разучите с группой новый псалом. (Предложение: какой-нибудь псалом о Божьем присутствии с нами или в нашей жизни.)

- Пригласите одного-двух желающих открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

Пусть каждый из вас кратко опишет, как «случайная» встреча полностью изменила его жизнь.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Лк. 5:1—11 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы:

1. Что делали рыбаки, когда Иисус подошел к ним? (См. Лк. 5:2.)

2. Какую услугу Иисус просил их оказать? (См. ст. 3.)
3. Перестав учить, какое странное указание Иисус дал Петру? Что ответил Петр? Что сделал Петр и его друзья? (См. ст. 4, 5.)
4. Что произошло, когда они, повиновавшись, исполнили указание Иисуса? (См. ст. 6, 7.)
5. Что сделал Петр, увидев это? (См. ст. 8.)
6. Что Иисус просил их сделать, и каков был результат? (См. ст. 10, последняя часть и ст. 11.)

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Думаете ли вы, что это была просто случайная встреча?
2. Почему Петр не соглашался исполнить указание Иисуса — закинуть сети? (См. ст. 4, 5.)
3. Почему Иисус сказал «не бойся»? (См. ст. 10, последняя часть.)
4. Как поняли ученики утверждение Иисуса: «Следуйте за Мной, и я сделаю вас ловцами человеков»?
5. Что говорит нам об Иисусе эта встреча Христа с учениками в рыбачьих лодках?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

- ♦ Уделите несколько минут, чтобы оценить свое духовное состояние.

  Выберите любое из утверждений, наиболее полно описывающее вас в настоящий момент:

____Вымываю сети — очень занят своей работой, мало думаю о духовном.

____ Слушаю — уделяю время слушать Бога, изучая Библию; смотря и слушая религиозные ТВ и радио программы, а также аудио — и видеокассеты; посещая церковь.

____ Повинуюсь — исполняю все, что бы ни сказал мне Бог, даже если это противоречит моей человеческой логике.

____ Следую — желая оставить «все», чтобы последовать за Иисусом.

____ другое:______________________________.

♦ После того как вы оценили свое духовное состояние, подумайте о том, каким бы вы его хотели видеть. Что, вы думаете, должно быть следующим шагом в вашем духовном путешествии?

____ Больше узнать об Иисусе.

____ Слушать слова Иисуса, записанные в Библии.

____ Желать исполнять волю Иисуса.

____ Ответить на Его призыв последовать за Ним.

____ Другое:______________________________.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

♦ Просмотрите молитвенный список вашей группы, добавляя имена людей, за которых нужно молиться.

♦ Лидер вашей малой группы поможет вам подобрать партнера по молитве того же пола, что и вы. Партнеры по молитве могут звонить друг другу (или видеться) на протяжении недели и молиться друг за друга. (Если вы чувствуете себя неуютно,

молясь вслух вместе с другими, вы можете молиться за вашего партнера по молитве дома, во время личного общения с Богом. Но все же позвоните друг другу или побывайте в гостях друг у друга, с тем чтобы вы могли знать, как лучше молиться о своем партнере.)

На предстоящей неделе

Подумайте о ком-либо, кого бы вы могли пригласить на встречу своей малой группы, молитесь о нем и пригласите его прийти на следующее занятие. Пусть люди знают, что им ожидать. Скажите что-то вроде: «Мы собираемся вместе, чтобы изучать Библию и узнать, Кто такой Иисус и какое отношение Он имеет к нашей жизни». Молитесь о своих друзьях из малой группы и об их нуждах. Пригласите теперь нескольких желающих помолиться о членах вашей малой группы и о духовных переживаниях каждого.

НОЧЬЮ

УРОК 5

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе. Запишите имена, адреса и номера телефонов друг друга.

- Выделите несколько минут для общения и знакомства: поделитесь друг с другом, какое время суток вы больше всего любите.

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек помолиться вслух, открывая занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

Пусть каждый из вас кратко ответит на следующий вопрос: «С кем из начальников или знаменитостей вы бы хотели встретиться?»

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих стихах?

- Прочтите Ин. 3:1—18 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем говорит Библия:

1. Какое положение занимал Никодим? (См. ст. 1.)
2. В какое время суток он встретил Иисуса? (См. ст. 2.)
3. Как Никодим начал разговор? (См. ст. 2.)
4. Иисусу ответил, сказав, что люди не могут увидеть царствия Божия, если не р_____________ с_____________.
5. Никодим ответил вопросом: «Как может человек р_________, будучи стар»? (См. ст. 4.)

6. Иисус сказал, что люди должны родиться от в___________ и Д__________. (См. ст. 5.)

7. Иисус сравнил Святой Дух с в___________? (См. ст. 8.)

Внимание! В ст. 14 Иисус упоминает змея, поднятого Моисеем в пустыне. Это событие упоминается в Ветхом Завете (см. Чис. 21:4—9); там описывается нашествие ядовитых змей на израильтян, когда, направляясь к обетованной земле, они пересекали пустыню. Тогда погибло множество людей. Бог повелел Моисею сделать бронзового змея и выставить его на знамя. Всякий, кого кусала змея, мог посмотреть на поднятого змея и исцелиться. В этом стихе Иисус говорит, что когда Его «вознесут» на кресте, всякий, кто посмотрит на Него с верою, может исцелиться от смертельного укуса греха.

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Почему Никодим встретил Иисуса ночью? (Ст. 2.)
2. Что вы думаете о первых словах Иисуса, обращенных к Никодиму? (См. ст. 3.)
3. Что означает быть «рожденным свыше» от «воды и Духа»? (См. ст. 3, 5—7, 16—18.)



4. Что говорят нам о Боге ст. 16 и 17?
5. Что они говорят об Иисусе?
6. В Ин. 3 гл. не упоминается, как Никодим ответил Иисусу в ту ночь. Прочтите Ин. 7:50 и Ин. 19:39 и

обсудите, когда и как, по вашему мнению, Никодим решил поверить Иисусу и «родиться свыше».

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

- ♦ Уделите несколько минут для тихого самоисследования и спросите себя:

1. Принял ли я Христа?
   ___ да ___ нет
2. Есть ли что-нибудь, что мешает мне поверить в Иисуса?
3. Не будет ли разумно принять этот замечательный дар как можно скорее?

- ♦ Лидер вашей малой группы совершит молитву о вере в Иисуса. Если вы хотите поверить в Иисуса и родиться свыше, повторяйте эти слова про себя в своем разуме и сердце.
  Молитва лидера:

  «Наш Небесный Отец, благодарим Тебя за то, что Ты послал Иисуса в наш мир,чтобы каждый из нас мог спастись от греха и от наказания за него. Сейчас здесь, среди нас, есть кто-то, кто хочет родиться свыше. Вот их молитва: „Дорогой Боже, прости мне мои грехи, я хочу, чтобы Ты простил меня. Пусть Иисус войдет в мое сердце. Я хочу родиться свыше и начать новую жизнь в Нем. Благодарю Тебя за спасение! Аминь“».

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Если во время этого занятия вы впервые молились и поверили в Иисуса, расскажите кому-нибудь о том, что вы только что сделали. Лидер вашей малой группы или кто-нибудь из вашей группы будет очень рад услышать о вашем решении. Как можно скорее расскажите об этом своей семье и друзьям. Вам предоставляется замечательная возможность, чтобы начать свидетельствовать о Христе.

На предстоящей неделе

Пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы. Молитесь о своих друзьях из малой группы и об их нуждах, записанных в молитвенном списке. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его на дому.

У КОЛОДЦА

УРОК 6

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе. Запишите имена, адреса и номера телефонов друг друга, чтобы вы могли молиться друг за друга в течение недели.

- ♦ Выделите несколько минут для общения: поделитесь друг с другом информацией, кто вы — «жаворонок» или «сова»?

БОГОСЛУЖЕНИЕ

- ♦ Спойте вместе псалмы, воздающие хвалу Богу.
- ♦ Попросите кого-нибудь прочесть Ин. 4:23, 24.
- ♦ Откройте занятие молитвой и пригласите одного-двух человек помолиться вслух.

ЛОМКА ЛЬДА

Пусть каждый из вас кратко ответит на следующий вопрос: «Когда вы были ребенком, с кем вам запрещали общаться? Куда вам категорически запрещали ходить? Что бы произошло, если бы вы все же пошли туда?»

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

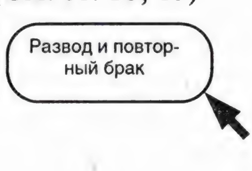
Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- ♦ Прочтите Ин. 14:1—42 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем говорит Библия.

1. В какое время суток произошло это событие? (См. ст. 6.)
2. Было ли это обычным временем, когда люди приходили за водой?
3. Почему Иисус остался один? (См. ст.8.)
4. О каких предрассудках говорится в этой истории? (См. ст. 9, 12, 20, 27.)

Интерпретация библейского отрывка: Что это означает?

1. Как вы думаете, кто была эта женщина? (Ст. 7, 17, 18.)
2. Почему Иисус попросил у нее воды?
3. Что означают ответы Иисуса? (См. ст. 10, 13)
4. Почему Иисус вдруг заговорил о личной жизни этой женщины? И как, по-вашему, она себя при этом чувствовала? (См. ст. 16—19.)



5. Почему женщина вдруг заговорила о спорном вопросе — где поклоняться Богу? (См. ст. 19, 20.)
6. Что вы думаете об ответе Иисуса на ее утверждение? (См. ст. 21—24.)
7. Почему Иисус ясно сказал женщине, Кто Он есть? (См. ст. 25, 26.) Какой была ее реакция? (См. ст. 28—30, 39.)



9. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с женщиной у колодца?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

- С кем из героев вы себя идентифицируете и почему?
  - ___ женщина
  - ___ ученики
  - ___ горожане
- Какие встречи с Иисусом у вас были недавно, которые поменяли ваше (чье-то) отношение к окружающему, поведение и т. д.?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Каким образом и кому вы могли бы рассказать о вашей последней встрече с Иисусом?

На предстоящей неделе

Молитесь о возможности рассказать кому-нибудь о том, что Иисус совершает в вашей жизни. Пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его. Молитесь о своих друзьях из малой группы и об их нуждах, записанных в молитвенном списке.

СКВОЗЬ КРЫШУ

УРОК 7

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Поделитесь друг с другом, каким серьезным заболеванием вы болели? (Назовите одно.)

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.

- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

Пусть каждый из вас кратко ответит на следующий вопрос: «Если вы попадете в кризисную ситуацию, каким четырем друзьям, даже в 3 часа утра, вы бы позвонили?»

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Мк. 2:1—12 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем говорит Библия:

1. Где и при каких обстоятельствах произошло это событие? (См. ст.1, 2.)
2. В этой истории у кого была вера?
3. Какой была реакция книжников, находящихся в толпе? (См. ст. 6, 7.)

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Как вы представляете себе, каким образом эти четверо друзей пришли к этому решению: опустить расслабленного через крышу?
2. Если бы вы были на месте этого человека, что бы вы чувствовали в этот момент?
   ___ Благодарность за заботу друзей.
   ___ Страх быть уроненным.

___ Боязнь быть выброшенным из дома «охраной».

___ Скептицизм по поводу такой безумной идеи.

___ Страх быть опозоренным.

___ Сомнение в успешном осуществлении данного плана, но и желание попробовать.

___ Другое:_______________________________.

3. Что, по вашему мнению, подумали и почувствовали книжники, когда Иисус ответил им, так как Он ответил, а затем простил грехи этого человека и исцелил Его?

Прощение

4. Оцените со своей точки зрения действия, описанные в этой истории, по их степени важности, используя при этом «1» — наиболее важное, «4» — наименее важное.

___ Друзья разбирают крышу и опускают своего друга.

___ Иисус прощает грехи этого человека.

___ Иисус исцеляет этого человека.

___ Оппозиция религиозных лидеров.

5. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с расслабленным?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

♦ Уделите несколько минут для оценивания своего «здоровья» в основных областях жизни. На шкале от 1 до 10 оцените себя, где 10 — «абсолютно здоров», 1 — «лежу на носилках»:

___ физическое здоровье;
___ эмоциональное здоровье (печальное настроение, депрессия, злость, счастливое состояние, мир в душе и т. д.);
___ социальное здоровье (как общаюсь и уживаюсь с людьми);
___ работа/ учеба (успешно реализуюсь; выживаю и т. д.);
___ духовное здоровье (близок к Богу, далек от Него или где-то по середине).

Не считайте зазорным очутиться в списке больных. Мы все там уже были или еще будем в нашей жизни. Иногда мы оказываемся на носилках; иногда мы можем сами их нести с кем-нибудь другим. Мы здесь, чтобы помогать друг другу.

♦ В группах по три-четыре человека, если хотите, поделитесь друг с другом, в какой области вашей жизни вам больше всего необходима помощь. Затем по очереди по кругу закончите предложение: «Больше всего ты можешь мне помочь следующим образом...» (если вы не желаете выполнять это задание, вы можете помолиться друг за друга тихой молитвой или молитвой вслух).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

♦ В большой группе обсудите, что включает в себя «нести кого-то на носилках», т. е. быть тем, кто помогает принести других к Иисусу для исцеления и прощения.
♦ Обновите молитвенный список группы, обсудив, как двое, трое или четверо из вас могут собраться вместе и помочь «отнести» кого-то из этого списка к Иисусу.

На предстоящей неделе

«Несите носилки», молясь о своих друзьях из малой группы и о людях, за которых они молятся. Свяжитесь со своим партнером по молитве. Пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы.

В РАЗГАРЕ БЕЗУМИЯ

УРОК 8

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Назовите ваше отчество и, если желаете, скажите, кем был ваш отец.

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

Поделитесь друг с другом: «Что бы вы сделали, если бы, идя по улице, вдруг повстречали бегущего вам навстречу разъяренного одержимого человека?»

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Мк. 5:1—21 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем *говорит* Библия:

1. Где произошло это событие? (См. ст.1.) Посмотрите по карте в конце Библии, где должна находиться «страна Гадаринская» и «Гергесинская» (см. Мф. 8:28; Лк. 8:26).
2. Опишите «одержимого бесами»? (См. ст. 2—5.)
3. Что прежде всего сделал Иисус? (См. ст. 8.)
4. Процесс освобождения бесновавшегося:
   а) ст. 8: Иисус повелел нечистому духу _______ _______________________________________;
   б) ст. 9: Иисус спросил ________________ «Как тебе __________?»;
   в) ст. 9: нечистый дух сказал, что его зовут ___ ________________, потому что их было много;
   г) ст. 12: бесы просили Иисуса ______________ _______________________________________;
   д) ст. 13: Иисус п__________ им, и нечистые духи, выйдя, вошли в с ____________________;
   е) ст. 15: бесновавшийся __________________ _______________________________________.
5. Какой была реакция живущих неподалеку людей? (См. ст. 14—17.)
6. Каковы были последние слова Иисуса, обращенные к освобожденному от бесов? (См. ст. 19.)

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

Данный отрывок можно разделить на три части: конфронтация, контроль, исцеление.

Конфронтация. Представьте, как к берегу причалила лодка и как навстречу Иисусу и Его ученикам бежал одержимый. Что могли чувствовать ученики в этот момент и что они могли делать?

Что мог чувствовать Иисус и что Он сделал? (См. ст. 2—8.)

Откуда человек узнал, что Иисус — Сын Божий? (См. ст. 7.)

Контроль. Что говорит в этой истории о том, что Иисус полностью контролировал ситуацию? (См. ст. 8—15.)

Исцеление. Какой эффект оказало исцеление бесновавшегося на живущих рядом людей? (См. ст. 15—17.) Чего они боялись?

Как вы думаете, что исцеленный бесновавшийся рассказал своей семье? (См. ст. 19, 20.)

Что говорит нам об Иисусе Его встреча с бесновавшимся?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

(Пожалуйста, ответьте на эти вопросы самостоятельно, уединившись.)

1. Чувствовали ли вы когда-нибудь, что нехорошие мысли, отношение к кому-/ чему-либо, привычки или зависимость от чего-либо, перед которы-

ми вы бессильны, контролируют вас. Отметьте одно из утверждений:

___ все время,
___ чаще, чем мне хотелось бы признать,
___ иногда,
___ редко,
___ никогда.

2. Думает ли вы, что Иисус может освободить вас от этого?

   ___ да ___ нет ___ не уверен

3. Какие шаги вам следует предпринять, чтобы Иисус исцелил и освободил вас?

♦ Если хотите, можете поделиться своими мыслями с членами своей малой группы.

♦ Продолжайте занятие в группах по три-четыре человека.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

♦ Поделитесь друг с другом, что недавно для вас сделал Иисус, освободив вас от вредных привычек, плохого отношения к кому-/чему-либо, от плохих мыслей и т. д.

♦ Соберитесь вновь в большую группу и обновите молитвенный список.

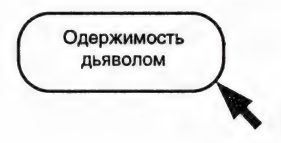
♦ Лидер группы может поделиться свежей информацией о деятельности других малых групп.

♦ Договоритесь провести следующее собрание по-особому: с чаепитием, просмотром видеофильма (предлагаемого отрывка для изучения), на природе или таким образом, как удобно и возможно для вашей группы. Отметьте совместное изучение Библии вот уже на протяжении двух месяцев, а также те моменты в жизни членов груп-

пы, которые можно было бы отпраздновать. Распределите обязанности для проведения этой особой встречи.

На предстоящей неделе

Подумайте о членах своей семьи, о друзьях или знакомых, с кем бы вы хотели поделиться тем, что Бог сделал для вас. Молитесь, чтобы Бог вскоре дал вам возможность это сделать. Молитесь за членов своей малой группы и за их нужды. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его. Если вы еще никого не приглашали прийти вместе с вами на следующую встречу своей малой группы, сделайте это сейчас.



ПО ПУТИ

УРОК 9

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Поделитесь кратко друг с другом: какой ваш любимый журнал или ТВ программа.

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.
- Разделитесь на группы по три-четыре человека и выполните остальные задания в них.

ЛОМКА ЛЬДА

Расскажите друг другу случай из своей жизни, когда вы боялись попробовать что-то новое, но когда вы все же решились, это оказалось великолепным.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Мк. 5:21—34 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем говорит Библия:

1. Где, когда и при каких обстоятельствах произошла эта встреча с Иисусом?
2. Как долго болела эта женщина? Насколько сильной была ее болезнь и как она пробовала лечиться?
3. Как произошло ее исцеление?

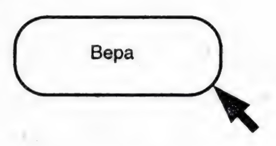
Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Как вы думаете, почему больная женщина подошла к Иисусу таким образом? Выберите подходящие утверждения:

    ___ она стеснялась

___ она боялась
___ она торопилась
___ она была не уверена в себе
___ она не знала что сказать
___ ей было стыдно
___ она не хотела беспокоить Иисуса
___ другое:________________________________.

2. Поделитесь с группой, почему вы выбрали именно эти ответы.
3. Что, по вашему мнению, указывает на веру этой женщины? (См. ст. 27, 28, 34.)
4. Почему Иисусу было так важно выяснить, кто Его коснулся? (См. ст. 30—34.)
5. Что, по вашему мнению, почувствовала эта женщина, когда Иисус сказал ей эти слова? (См. ст. 34.)



6. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с больной женщиной?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы самостоятельно, уединившись. Лидер малой группы должен выделить специальное время для выполнения этого задания.

1. Есть ли что-нибудь в вашей жизни, от чего вы бы хотели освободиться? Физическая, умственная, эмоциональная или духовная болезнь? Разрушающие вас мысли или отношение к чему-/ ко-

му-либо? Грех, от которого вы не можете избавиться. Перечислите это здесь: ____________

____

2. Какие средства вы использовали, чтобы избавиться от этих проблем? Перечислите их: ______

____

3. Как вам помогли эти средства? ________________

____

4. Когда вы обратитесь к Иисусу за исцелением, Он скажет вам: «Сын (дочь), вера твоя спасла тебя. Иди в мире и будь здоров(а) от ________________

____

____

____».

(Напишите вашу проблему.)

- Объединитесь в большую группу для выполнения оставшихся заданий.
- **Для лидера малой группы или его помощника.** Скажите членам группы: «Если вы, как и эта женщина, хотите приблизиться к Иисусу, чтобы исцелиться от чего бы то ни было, я приглашаю вас сейчас молча в своем сердце и разуме повторить за мной эту молитву, которую я произнесу за всех нас: „Дорогой Иисус, я хочу прикоснуться к Тебе прямо сейчас, чтобы исцелиться от того недуга, о котором знаешь только Ты. Я испробовал все, что только возможно, чтобы избавиться от него. Сейчас я все отдаю в руки Твои. Дай мне веру принять Твой ответ в Твое время. Спасибо Тебе, Иисус! Аминь“».

- Спойте вместе «Великий Врач души моей» или «Заботы свои возложи на Творца», или другой псалом о доверии Богу.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Вместе обсудите, как вы думаете, какими были первые слова этой женщины, когда она вернулась домой?
- А как насчет нас? Есть ли у нас, что рассказать о том, что сделал для нас Иисус? Кому на этой неделе вы можете об этом рассказать? Попросите Бога дать вам такую возможность.
- Просмотрите молитвенный список. Есть ли в этом списке люди, которым бы вы могли рассказать о том, что Иисус сделал лично для вас.
- Лидер может поделиться свежей информацией о других малых группах, которые действуют в вашей церкви.

На предстоящей неделе

Молитесь за членов своей малой группы и за их нужды. Молитесь о новых малых группах. Молитесь, чтобы Бог вскоре дал вам возможность поделиться с кем-нибудь тем, что сделал Иисус для вас. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его. Пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы. Проведите совместную трапезу: чаепитие или запланированную вами программу.

НА СУДЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Поделитесь кратко друг с другом: мое самое длинное путешествие было...

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

Поделитесь друг с другом, какой знаменитый судебный процесс вы можете назвать?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

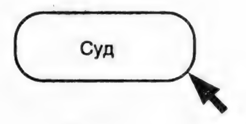
- Разделитесь на группы по три-четыре человека.
- Прочтите Ин. 8:1—11 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем *говорит* Библия:
- Объединитесь в большую группу и продолжайте занятие.

1. Где произошло это событие? (См. ст. 2.)

2. На какой закон ссылались книжники и фарисеи в Ин. 8:5? (См. Втор. 22:22—24.) Правильно ли они его применили в данном случае?



3. В связи с чем книжники вспомнили об этом? (См. ст. 6.)
4. Была ли женщина виновна?
5. Как рассудил Иисус, и каково было Его решение?



Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Как вы думаете, почему Иисус, наклонившись, писал на земле? Что Он мог писать?
2. Что на самом деле хотел сказать Иисус словами: «Кто из вас без греха, первый брось на нее камень»?
3. Что почувствовали книжники, когда они услышали эти слова и наблюдали, как Иисус продолжал писать на земле? (См. ст. 9.)
4. Опишите, какие могли быть чувства этой женщины, когда Иисус сказал ей: «И Я не осуждаю тебя; иди и впредь не греши» (см. ст. 11, ср. с Ин. 3:17).
5. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с этой женщиной?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

Пожалуйста, ответьте на эти вопросы самостоятельно, уединившись.

Если бы вас, как и эту женщину, привели к Иисусу, какие обвинения могли быть выдвинуты против вас? В чем бы вы были виновны? Выберите подходящие ответы:

___ игнорирование Бога
___ непринятие Иисуса
___ самообожествление
___ неверие
___ неправильное отношение к членам своей семьи
___ ненависть
___ воровство
___ ложь
___ прелюбодеяние
___ злоупотребление алкоголем, наркотиками, сексом
___ сплетни
___ нечестность
___ эгоизм
___ неблагодарность
___ ревность
___ лицемерие
___ дух непрощения
___ гордость
___ другое:________________________________

♦ **Для лидера малой группы или его помощника.** Скажите членам группы: «Все из нас виновны в той

или иной степени в нарушении совершенного Закона Божьего. Эта история об Иисусе и женщине, взятой в прелюбодеянии, говорит нам о том, что Иисус не осуждает нас. Более того, Он прощает нас! Если вы хотите, чтобы Иисус простил вас, и если вы хотите принять Его прощение, давайте вместе склоним голову, и пусть каждый из вас мысленно помолится и попросит Иисуса простить и очистить нас».

- Несколько минут уделите общей тихой молитве.
- **Для лидера малой группы или его помощника.** «Пожалуйста, прямо сейчас вместе со мной возьмите ручку или карандаш и напишите слово **ПРОЩЕН** большими буквами в том месте, где вы только что перечисляли то, в чем вы виновны. Давайте будем радоваться, что Иисус не осуждает нас и прощает нам!

  «Люди ненавидят грешника, но любят грех. Христос ненавидит грех, но любит грешника» (Е. Уайт. «Желание веков», с. 462).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Поделитесь своими впечатлениями об общении во время чаепития на прошлом занятии. Как часто вы хотели бы иметь нечто подобное в этой группе? Можно ли на подобные встречи приглашать своих близких?
- Просмотрите молитвенный список вашей группы.
- Лидер может поделиться свежей информацией о новых малых группах, которые курирует ваша малая группа или которые действуют или скоро начнут действовать в общине.

На предстоящей неделе

Молитесь за членов своей малой группы и за их нужды. Молитесь о новых малых группах. Молитесь, чтобы Бог вскоре дал вам возможность поделиться с кем-нибудь тем, что для вас значит прощение Иисуса. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его. Пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы.

В СЛЕПОТЕ

УРОК 11

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе. Запишите имена, адреса и номера телефонов друг друга, чтобы вы могли молиться о них в течение недели.
- Поделитесь друг с другом: свет — это...

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

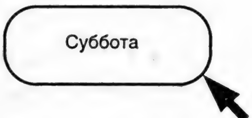
Выясните, кто из вас когда-либо носил (носит сейчас) очки или контактные линзы. Опишите свои ощущения, когда вы впервые их надели.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Ин. 9:1—41 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем говорит Библия:

1. Чем отличалось мнение Иисуса от мнения учеников о состоянии этого человека? (См. ст. 1—5.)
2. Как знавшие этого человека люди отреагировали на его исцеление? (См. ст. 7—10.)
3. Какое впечатление это исцеление произвело на фарисеев? (См. ст. 13—17.)



4. Почему позвали родителей этого человека и как они отреагировали на его исцеление? (См. ст. 18, 19, 22, 23.)
5. Какой принцип свидетельства можно обнаружить в этой истории? (См. ст. 24, 25.)

- Разделитесь на группы по три-четыре человека для следующего задания.

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Эта история иллюстрирует два вида слепоты: физическую и духовную.
2. В нижеприведенных пунктах от «а» до «д» отметьте, какая слепота была у каждого из героев (физи-

ческая или духовная) и до какой степени они были слепы (частично/ полностью/ только немного).

3. Отметьте и обсудите, почему ваша группа выделила именно эти слова.

   а. Ученики были (физически/ духовно) слепы. Они были слепы (частично/ полностью/ только немного). (См. ст. 2.) Мы выделили эти слова, потому что___________________________

   ____

   б. Слепорожденный был (физически/ духовно) слеп. Он был слеп (частично/ полностью/ только немного). (См. ст. 1, 2, 6, 7, 9—12, 15, 17, 24—27, 30—33, 35—38.) Мы выделили эти слова, потому что___________________________

   ____

   в. Соседи и друзья слепорожденного были (физически/ духовно) слепы. Они были слепы (частично/ полностью/ только немного). (См. ст. 8—12.) Мы выделили эти слова, потому что

   ____

   ____

   г. Фарисеи были (физически/ духовно) слепы. Они были слепы (частично/ полностью/ только немного). (См. ст. 14—18, 24—34, 40, 41.) Мы выделили эти слова, потому что ___________________________

   Что Иисус говорил о Себе?

   ____

   д. Родители слепорожденного были (физически/ духовно) слепы. Они были слепы (частично/ полностью/ только немного). (См. ст. 20—23.)

Мы выделили эти слова, потому что ___________

____

____

4. Почему Иисус приложил к глазам слепорожденного брение, сделанное из земли? (См. ст. 6, 7.)
5. Почему Иисус стал искать человека после того, как его выгнали фарисеи? (См. ст. 35—38.)
6. Что говорит нам об Иисусе Его встреча со слепорожденным?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

♦ Иисус говорит нам, что мы все духовно слепы:

«Ибо ты говоришь: „я богат, разбогател и ни в чем не имею нужды“; а не знаешь, что ты несчастен, и жалок, и нищ и слеп и наг» (Откр. 3:17).

♦ В чем исцеление от духовной слепоты?

«Советую тебе купить у Меня... и глазною мазью помажь глаза твои, чтобы видеть. Кого Я люблю, тех обличаю и наказываю. Итак, будь ревностен и покайся. Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему и буду вечерять с ним, и он со Мною» (Откр. 3:18—20).

♦ Если вы желаете, чтобы Иисус исцелили вас от духовной слепоты, пожалуйста, отметьте, что более всего подходит к вам из следующих утверждений:

___ Я хочу, чтобы Иисус открыл мне мою духовную слепоту.

___ Я хочу, чтобы Он положил мне на глаза глазную мазь, даже несмотря на то, что она похожа на грязь.

___ Я искренно раскаиваюсь в своей духовной слепоте.

___ Я приглашаю Иисуса в свою жизнь.

♦ Если у вас есть вопросы или вам непонятно, что значит пригласить Иисуса в свою жизнь, пожалуйста, спросите об этом лидера вашей малой группы или его помощника.

Как быть спасенным

♦ Объединитесь в большую группу и продолжайте дальше занятие.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

♦ Вместе обсудите, как скоро бывший слепой был призван засвидетельствовать об Иисусе? Как много он знал об Иисусе? Что было пиком его свидетельства? Как вы думаете, было ли оно эффективным?

♦ Просмотрите молитвенный список вашей группы. Кто из списка может пожелать услышать свидетельство о том, что может сделать Иисус? А кто может им засвидетельствовать?

♦ Завершите занятие молитвой о том, чтобы людям в вашем списке вскоре представилась возможность услышать свидетельство о Христе и о том, что Он может сделать в их жизни.

На предстоящей неделе

Молитесь, чтобы Бог вскоре дал вам возможность поделиться с кем-нибудь тем, что Иисус сделал или продолжает делать для вас. Молитесь за членов своей малой группы и за их нужды. Молитесь за другие малые группы. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его. Пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы.

В ЦЕРКВИ

УРОК 12

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Поделитесь друг с другом, в каком месте вы чувствовали себя безопасно и спокойно в детстве?

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

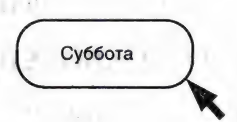
Попадали ли вы когда-нибудь в безвыходную ситуацию, и потом вдруг неожиданно находился выход? Как вы себя чувствовали?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Лк. 13:10—17 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем говорит Библия:

1. При каких обстоятельствах произошло это чудо? (См. ст. 10.)
2. Насколько серьезной была болезнь женщины? (См. ст. 11, последняя часть.)
3. Кого Иисус обвинил в ее несчастье? (См. ст. 16.)
4. Предпринимала ли что-либо скорченная женщина, чтобы исцелиться? (См. ст. 12, 13.)
5. Опишите реакции различных людей:
   а) скорченной женщины (см. ст. 13, последняя часть),
   б) противников Христа (см. ст. 14 и 17),
   в) народа (см. ст. 17).



Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Как Иисус действовал в соответствии со Своей миссией, исцеляя эту женщину? (Ср. с Лк. 4:16—18.)
2. Почему начальник синагоги разозлился? (См. ст. 14.) Что, по-вашему, было причиной его гнева? Рвение исполнить Закон Божий? Непонимание

миссии Иисуса? Его собственный грех? Что-то другое?

3. Что говорит нам об Иисусе эта встреча с Ним в церкви?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

1. Если бы Иисус сказал вам: «(Подставьте имя), ты свободен (на) от ______________________________ ____».

Что вы вписали бы на место пропуска? Обдумайте несколько минут, а затем напишите, как вы считаете, от чего вам прежде всего следует освободиться.

2. Учитывая мое духовное состояние, на кого я больше всего сейчас похож (а)?

___ На скорченную женщину — долгое время я был(а) физически, эмоционально или духовно связан(а) сатаной.

Рабство

___ На исцеленную скорченную женщину — я славлю Бога за мое освобождение от физического, эмоционального или духовного рабства.

Свобода

___ На начальника синагоги — я больше забочусь о соблюдении правил.

___ На народ — я радуюсь тому, что Бог творит великое для людей.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Вместе обсудите, сразу же после исцеления скорченная женщина стала славить Бога. Думаете ли вы, что прославление Бога может быть способом свидетельства неверующим? Почему?
- Выделите несколько минут, чтобы каждый желающий мог в одном-двух предложениях рассказать, за какие действия Божии он хотел бы Его поблагодарить.
- Просмотрите молитвенный список вашей группы.

На предстоящей неделе

Молитесь, чтобы Бог вскоре напомнил вам прославить Его за то, что Он сделал или продолжает делать для вас. Молитесь за членов своей малой группы и за их нужды. Молитесь за новые малые группы. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его. Пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы.

ВСТРЕЧА С ЗАКХЕЕМ

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Поделитесь друг с другом, что изменилось в вашей жизни с того времени, как вы стали посещать занятия этой группы, что происходит с вами сейчас.

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

Кто из ваших знакомых самый маленький? Есть ли у него (нее) трудности в повседневной жизни в связи с ростом (например, возможность достать до верхней полки и т. д.)?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

- Прочтите Лк. 19:1—10 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем говорит Библия:

1. Это событие произошло, когда Иисус проходил город ______________ (см. ст. 1).
2. Перечислите три факта о Закхее. (См. ст. 2, 3.)

   ____

   ____

   ____
3. Закхей так хотел увидеть Иисуса, что он _____ ____________________________________. (См. ст. 4.)
4. Что сказали люди, когда увидели, как Иисус направляется к Закхею домой? (См. ст. 7.)
5. Что Закхей пообещал Иисусу? (См. ст. 8.)

Покаяние

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Почему Закхей хотел видеть Иисуса? (См. ст. 3.)
2. Как вы думаете, слышал ли Закхей, что говорили о нем люди? Если да, как вы думаете, что он чувствовал?
3. Сравните физический малый рост с тем, что говорит Библия о нашем малом духовном росте. Прочтите Рим. 3:23 и перечислите, в чем это может выражаться: ____________________________
4. Прочтите Рим. 3:10 и скажите, почему нет «праведного ни одного»: __________________
5. Прочтите Рим. 6:23. Можно ли сказать, что мы все находимся на ветке, которая должна быть отсечена?
6. Когда Закхей получил спасение?

   ___ Когда залез на дерево.

   ___ Когда слез с дерева.

___ Когда он пригласил Иисуса в свой дом.
___ Во время ужина.
___ Другое: ______________
____
____
____

Покаяние

7. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с Закхеем?

Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

(Пожалуйста, ответьте на эти вопросы самостоятельно, уединившись.)

1. Если бы Иисус решил прийти к вам в дом, вы бы с радостью пригласили Его?
   ___ да ___ нет ___ может быть
   Перечислите, что вызвало бы у вас сомнения:
   ____
   ____
2. Потребовалось бы вам все уладить, как Закхею? (См. ст. 8.) Если да, то что?
   ____
   ____
   ____
3. Желаете ли вы сейчас пригласить Иисуса в свою жизнь, покаяться и исправить свои ошибки?
   ___ да ___ нет ___ не уверен (а)

Если вам необходимо больше информации о том, что значит пригласить Иисуса в свою жизнь, спросите об этом лидера вашей малой группы или поговорите об этом с вашим молитвенным партнером.

Как быть спасенным

Если вы хотите поделиться с членами группы своими ответами, вы можете это сделать. Если нет — переходите к следующему разделу.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Вместе обсудите, очевидно, в доме у Закхея были гости, а это значит, что он засвидетельствовал другим о перемене в своей жизни. Может ли быть какое-либо мероприятие нашей малой группы стать свидетельством для наших друзей и знакомых? Если да, каким образом мы можем это организовать?
- Обсудите эту идею и начните составлять план проведения этого мероприятия.
- Просмотрите молитвенный список вашей группы.
- Выясните, как работают другие малые группы.

На предстоящей неделе

Молитесь за членов своей малой группы и за их нужды. Позвоните своему партнеру по молитве или посетите его. Если вы еще никого не приглашали, пригласите кого-нибудь прийти вместе с вами на следующую встречу вашей малой группы. Лидер должен сообщить пастору о количестве открытых людей и узнать дату начала программы «Жатва».

НА ОБЕДЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

- Поприветствуйте друг друга. Если среди вас есть гости или новые посетители, представьте их всей группе.
- Поделитесь друг с другом: ваше любимое блюдо — это...

БОГОПОКЛОНЕНИЕ

- Спойте вместе два-три любимых псалма вашей группы, воздающих хвалу Богу.
- Пригласите одного-двух человек, длительное время посещающих встречи вашей малой группы, открыть занятие молитвой.

ЛОМКА ЛЬДА

На каком самом интересном празднике вам довелось побывать?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Обзор библейского отрывка. О чем говорится в этих текстах?

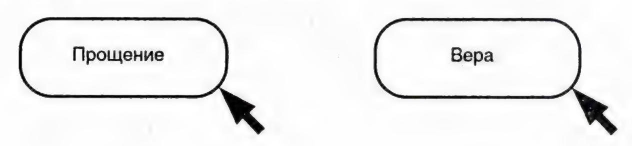
- Прочтите Лк. 7:36—50 и как можно скорее ответьте на следующие вопросы, чтобы убедиться, что вы понимаете, о чем *говорит* Библия:

1. Где и когда произошло это событие? (См. ст. 36.)
2. Назовите главных героев этой истории.
3. Что подумал фарисей Симон, когда «грешница» стала возливать миро на ноги Иисуса? (См. ст. 39.)

4. Как Иисус отнесся к Симону?
5. Как Он отнесся к «грешнице», которая принесла миро?

Интерпретация библейского отрывка. Что это означает?

1. Представьте себе званный обед, неожиданно прерванный рыданиями женщины, умывающей ноги почетного гостя миром. Как, по-вашему, чувствовали себя при этом другие гости?
2. Давайте рассмотрим действия грешницы:
   ___ Что побудило ее сделать то, что она сделала?
   ___ Какие эмоции она переживала, когда помазала миром ноги Иисуса?
   ___ Что она чувствовала, когда Иисус говорил с Симоном о ней?
   ___ Что она чувствовала в конце этой встречи?
3. Если бы вы были на месте этого фарисея, что бы вы чувствовали, когда Иисус разговаривал бы с вами таким образом? (См. ст. 40—48.)
4. Какое из утверждений (или выражений), по вашему мнению, является самым важным в этом отрывке Писания?
5. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с фарисеем Симоном?
6. Что говорит нам об Иисусе Его встреча с «грешницей»?



Применение библейского отрывка. Чему я могу научиться из этого отрывка и что могу применить в своей жизни?

1. Эта история повествует о двух людях, повстречавших Иисуса. На кого вы больше похожи и почему?
   ___ Я больше похож на Симона, потому что...
   ___ Я больше похож на «грешницу», потому что...
2. Обозначьте точкой на горизонтальной линии свое положение и сколько прощения вам нужно — много или мало, или, может быть, вы где-то по середине:

Много прощения	Мало прощения

3. Сейчас нарисуйте посередине линию так, чтобы получился крест. Поверните лист бумаги и напишите вдоль этой линии следующие слова: «Прощен Иисусом» и примените ст. 50 лично к себе, вписав свое имя: Иисус говорит мне: ___________, «вера твоя спасла тебя. Иди с миром».

СВИДЕТЕЛЬСТВО

♦ Вместе обсудите, как выражение любви этой женщины стало смелым и сильным свидетельством другим людям о том, что Иисус сделал для нее. Как можем мы публично выразить свою любовь к Иисусу, «не отпугнув» при этом людей во-

круг нас? Или мы просто должны идти и каждому рассказывать, как сильно мы любим Иисуса, и не думать о том, что подумают о нас люди?

- Просмотрите молитвенный список вашей группы.
- Выясните, как работают другие малые группы.

Заключительное слово лидера группы:

«Дорогие друзья! Сегодня мы завершили эту удивительную серию уроков о жизни Иисуса. Думаю, что они никого не оставили из нас равнодушными. Из них мы узнали о том, что Господь Иисус Христос есть реальная Личность, Которой дорого наше настоящее и тем более будущее. И сегодня Господь обращается к нам со словами: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас...» (Мф. 11:28), «Се, стою у двери и стучу...» (Откр. 3:20). Он обращается к тем, за кого Он пролил Свою драгоценную кровь, чтобы искупить нас от вечной гибели. Не отвергайте Его призыва войти в вашу жизнь, примите же решение встать на сторону Иисуса и последовать за Ним в своей жизни сегодня, сейчас и подтвердить это желание библейским крещением, как это сделал Иисус».

Вопрос:

— Кто из вас желает быть учеником Иисуса Христа? Желаете ли вы стать учеником Христа? (Обратиться к наиболее готовому к принятию решения человеку.)

— Кто еще желает принять подобное решение? (Обратиться ко всем участникам группы.)

Совершите молитву благодарности за тех, кто принял это важнейшее решение и поздравьте их с принятием этого решения.

Лидер:

«Если есть что-то, что удерживает вас от принятия решения посвятить свою жизнь Иисусу и вы не можете сказать об этом в данный момент, пожалуйста, останьтесь, и мы обсудим ваши трудности. (Лидеру побеседовать с каждым оставшимся отдельно.)

Всех желающих мы приглашаем на особую программу, которая начинается с ______________ и будет продолжаться в течение _________ дней. На этих вечерах мы сможем ближе познакомится с такими темами, как:_____________________________

____

Встречи будут проходить с ____часов до_____ по адресу: ______________________________________

____

Те из вас, кто желают и дальше продолжать занятия в малых группах, можете выбрать для себя интересующую вас тематику».

Лидер сообщает тематику групп следующего цикла, включая занятия по изучению Библии, малые группы, организованные семейным отделом или отделом здоровья и т. д. Объявляет о дате начала занятий и сообщает адрес проведения. Самый лучший вариант — напечатать все имеющиеся группы в общине, их тематику, начало занятий следующего цикла, адрес и раздать каждому участнику.

Завершение встречи

Выразить благодарность всем участникам малой группы за время, проведенное вместе. Тепло попрощаться с каждым участником группы, оставить каждому на память некоторые знаки внимания и любви (необычайно красивые открытки с пожеланиями, брошюру, книгу и т. д.). Завершить молитвами присутствующих, лидер молится последним.

ЧЛЕНЫ МОЕЙ МАЛОЙ ГРУППЫ

Имя: ______________________________
Домашний телефон: ______________________________
Другой контактный телефон: ______________________________
Адрес: ______________________________
Заметки/ о чем молиться: ______________________________

Имя: ______________________________
Домашний телефон: ______________________________
Другой контактный телефон: ______________________________
Адрес: ______________________________
Заметки/ о чем молиться: ______________________________

Имя: ______________________________
Домашний телефон: ______________________________
Другой контактный телефон: ______________________________
Адрес: ______________________________
Заметки/ о чем молиться: ______________________________

Имя: ______________________________
Домашний телефон: ______________________________
Другой контактный телефон: ______________________________
Адрес: ______________________________
Заметки/ о чем молиться: ______________________________

ЧЛЕНЫ МОЕЙ МАЛОЙ ГРУППЫ

Имя: ______________________________
Домашний телефон: ______________________________
Другой контактный телефон: ______________________________
Адрес: ______________________________
Заметки/ о чем молиться: ______________________________

Имя: ____________________
Домашний телефон: ____________________
Другой контактный телефон: ____________________
Адрес: ____________________
Заметки/ о чем молиться: ____________________

Имя: ____________________
Домашний телефон: ____________________
Другой контактный телефон: ____________________
Адрес: ____________________
Заметки/ о чем молиться: ____________________

Имя: ____________________
Домашний телефон: ____________________
Другой контактный телефон: ____________________
Адрес: ____________________
Заметки/ о чем молиться: ____________________

ЧЛЕНЫ МОЕЙ МАЛОЙ ГРУППЫ

Имя: ____________________
Домашний телефон: ____________________
Другой контактный телефон: ____________________
Адрес: ____________________
Заметки/ о чем молиться: ____________________

Имя: ____________________
Домашний телефон: ____________________
Другой контактный телефон: ____________________
Адрес: ____________________
Заметки/ о чем молиться: ____________________

Имя: ____________________
Домашний телефон: ____________________
Другой контактный телефон: ____________________
Адрес: ____________________
Заметки/ о чем молиться: ____________________

Имя: ____________________
Домашний телефон: ____________________
Другой контактный телефон: ____________________
Адрес: ____________________
Заметки/ о чем молиться ____________________

Содержание